



Pädiatrie

Osteopathische klinische Versorgung und Management

- Schutz des Kinds
- Rechtliche Fragen bei der Behandlung von Kindern
- Kommunikation mit Kindern und Betreuern: Nähe zwischen Behandler und Patient, non-verbale Verhaltensweisen (Kommunikation) und Berührungen
- Einverständnis, Autonomie und Selbstbestimmung des Kinds
- Anamnese und Aufzeichnung von klinischen Informationen Privacy Policy (DSGVO)
- Therapeutisches Setting für das Kind
- Umgang mit gefährdeten Kindern und verhaltensauffälligen Teenagern
- Entwicklungsbeurteilung in den verschiedenen pädiatrischen Phasen: Neugeborene, Säuglinge, Kleinkinder, Vorschulkinder, Schulalter und Heranwachsende
- Bewertung häufiger Befunde und Behandlungen
- Behandlungsprotokoll bei Neugeborenen und Säuglingen
- Kritische Überprüfung und Anwendung häufig verwendeter osteopathischer Techniken
- Forschung
- Schreiben für die Veröffentlichung

Osteopathische Prävention und Behandlung von Kindern: wichtige klinische Konzepte und Zusammenarbeit mit anderen pädiatrischen Fachgebieten

- Neonatologie und osteopathische interprofessionelle und integrierte Behandlung zur Stabilisierung der physiologischen Basisparametern (d. h. Aufrechterhaltung der Körperwärme bei Raumtemperatur, koordiniertes Saugen und Atmen während der Nahrungsaufnahme, Magen-Darm-Funktion)
- Pädiatrische Zahnmedizin und osteopathische interprofessionelle und integrierte Behandlung
- Integrierte Behandlung in der pädiatrischen Rehabilitation und interprofessionelle Zusammenarbeit mit Kinderphysiotherapeuten, Physiotherapeuten und Ergotherapeuten
- Entwicklungs- und Verhaltenspädiatrie - integrierte osteopathische Behandlung und interprofessionelle Zusammenarbeit mit Kinderärzten, Psychologen und Logopäden (d. h. Entwicklungsverzögerungen und -behinderungen, Aufmerksamkeits- und Verhaltensprobleme, schulische Lernschwierigkeiten, Regulations- und Gewohnheitsstörungen sowie Angst- und Stressbewältigung)
- Pädiatrische Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde (HNO) und osteopathische interprofessionelle und integrierte Behandlung von HNO-Erkrankungen und verwandten Strukturen von Kopf und Hals



Modullehrplan

Inhalt	Programm
OCCM	<ul style="list-style-type: none">• Schutz von Kindern• Rechtliche Fragen bei der Behandlung von Kindern• Kommunikation mit Kindern und Betreuern: Nähe zwischen Bediener und Patient, nonverbale• Verhaltensweisen und Berührungen• Einverständnis, Autonomie und Selbstbestimmung bei der Behandlung von Kindern
OCCM	<ul style="list-style-type: none">• Erhebung der Krankengeschichte und Aufzeichnung von klinischen Informationen und Einwilligungen• Vertraulichkeit für Kinder
OCCM	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklungsbeurteilung in den verschiedenen pädiatrischen Phasen: Neugeborene, Säuglinge
OCCM	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklungsbeurteilung in den verschiedenen pädiatrischen Phasen: Kleinkind, Vorschule, Schulalter und Jugendlicher
OCCM	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklungsbeurteilung in den verschiedenen pädiatrischen Phasen: Schulalter und Adoleszenz
OCCM	<ul style="list-style-type: none">• Bewertung, häufige Befunde und Behandlung
OCCM	<ul style="list-style-type: none">• Behandlungsprotokoll bei Neugeborenen und Säuglingen• Umgang mit gefährdeten Kindern und schwierigen Teenagern
OCCM	<ul style="list-style-type: none">• Kritische Überprüfung und Anwendung häufig verwendeter osteopathischer Techniken
Osteopathische Prävention	<ul style="list-style-type: none">• Neonatologie und osteopathische interprofessionelle und integrierte Behandlung zur Stabilisierung der physiologischen Bedingungen (d. h. Aufrechterhaltung der Körperwärme bei Raumtemperatur, koordiniertes Saugen, Schlucken und Atmen während der Nahrungsaufnahme, Magen-Darm-Funktion)
Osteopathische Prävention	<ul style="list-style-type: none">• Pädiatrische Zahnmedizin und osteopathische interprofessionelle und integrierte Behandlung
Osteopathische Prävention	<ul style="list-style-type: none">• Integrierte Behandlung in der pädiatrischen Rehabilitation und interprofessionelle Zusammenarbeit mit Kinderphysiotherapeuten, Physiotherapeuten und Ergotherapeuten



Modullehrplan

Inhalt	Programm
Osteopathische Prävention	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklungs- und Verhaltenspädiatrie - integrierte osteopathische Behandlung und interprofessionelle Zusammenarbeit mit Kinderärzten, Psychologen und Logopäden (d. h. Entwicklungsverzögerungen und -behinderungen, Aufmerksamkeits- und Verhaltensprobleme, schulische Lernschwierigkeiten, Regulations- und Gewohnheitsstörungen sowie Angst- und Stressbewältigung)
Osteopathische Prävention	<ul style="list-style-type: none">• Pädiatrische Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde (HNO) und osteopathische interprofessionelle und integrierte Behandlung von HNO-Erkrankungen und verwandten Strukturen des Kopfes und Halses
	<ul style="list-style-type: none">• Revision